



1. PROGETTO ETWINNING: “METEOROLOKIDS”

Gli alunni delle classi quinte del plesso Parini sono stati coinvolti nel progetto Meteorolokids, avente come tema i cambiamenti climatici. Il progetto è stato svolto dalla docente de Cunzolo. Nel corso dell'anno scolastico, sono state dedicate 20 ore all'esecuzione di compiti di realtà in collaborazione con gruppi transnazionali formati da 25 insegnanti di 25 scuole diverse provenienti da 12 paesi diversi dell'Europa: Italia, Turchia, Svezia, Croazia, Spagna, Francia, Regno Unito, Bulgaria, Repubblica della Moldavia, Polonia e Slovenia.

Utilizzando le proprie competenze linguistiche, grafiche, letterarie e digitali, gli alunni si sono cimentati nella realizzazione di 6 compiti di realtà comuni:

-nella propria presentazione

-nella conoscenza di alcuni fenomeni meteorologici,

-nella registrazione e presentazione di valori meteorologici del proprio paese quali temperature, umidità, pressione atmosferica per un periodo di 10 giorni, poi lavorando in gruppi transnazionali ogni scuola ha creato un grafico per ricavare tendenze e aspetti in comune ed infine ogni team ha analizzato i grafici di un'altra scuola ed ha redatto un report.

-Gli alunni, lavorando in piccoli gruppi, hanno fatto previsioni meteo per il 15 febbraio nella città di Amsterdam. Poi le previsioni sono state confrontate con le condizioni meteo reali in Amsterdam in quella data, per stabilire quale team avesse indovinato.

-Gli alunni hanno effettuato ricerche relative a leggende, proverbi, racconti, tradizioni e superstizioni del proprio paese legati alle condizioni meteo. E' stato scelto un unico proverbio rappresentativo della propria scuola, è stato illustrato dalla scuola partner, proverbio e disegno sono stati inseriti in un Kahoot per giocare al gioco del memory cercando l'abbinamento corretto tra proverbio e immagine.

-Gli studenti hanno raccolto informazioni meteo relative al paese con cui erano abbinati (città di Mos in Spagna) attraverso l'app Ventusky e si sono improvvisati meteorologi, presentando le condizioni meteo di Mos.

-Gli studenti hanno raccolto materiale, foto e video per documentare il modo in cui i cambiamenti climatici stanno influenzando sulle condizioni meteorologiche del nostro paese negli ultimi anni.

- Infine loro hanno collaborato alla scrittura della storia a catena del White Book, un e-book il cui racconto è cominciato nello stesso modo (con una profezia sui cambiamenti climatici ed il futuro del pianeta Terra) ma poi è continuato in due modi diversi: nel Libro Bianco gli studenti hanno cercato soluzioni per evitare i disastri, nel Libro Nero i nostri alunni hanno illustrato i disastri provocati dai cambiamenti climatici ma con un finale di speranza.

Durante il progetto, gli alunni hanno partecipato a dei webinar con degli esperti e con i loro partner. Data la valenza educativa e didattica del progetto, si pensa di candidare per il Certificato di Qualità sia nazionale che Europeo.

Qui di seguito il link per vedere tutti i prodotti finali del progetto.

[PROJECT OUTCOMES](#)